



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	EDUCACIÓN FISICA	Asignatura :	EDUCACION FISICA
Periodo:	IV	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	25 de febrero del 2021	Fecha final:	02 de abril del 2021
Docente:	Angela María Vega perez	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo combino las habilidades motrices básicas para el desarrollo de las destrezas

Competencias:

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo utilizando diferentes elementos
- Identifica la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarse en el entorno y relacionar se con los demás
- Utiliza sus segmentos corporales por medio de las expresiones rítmicas y reconoce su cuerpo como un medio para generar Sonidos.
- Mantiene el equilibrio estático y dinámico con y sin objetos, en diferentes superficies y con varios apoyos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 de enero	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Balones Lazos Bloques Pimpones Bastones Polideportivo Música 	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de materiales. Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase. Participación en la actividad. Seguimiento y acatamiento de las ordenes. Auto evaluación. Realización de las actividades. 	<p>Interpretativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantiene el equilibrio estático y dinámico al ejecutar movimientos. <p>Argumentativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y equilibrio, a través de actividades lúdicas, recreativas en juegos cooperativos. <p>Propositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Muestra y aplica dominio, armonía y fluidez de movimientos al interactuar con elementos que requieran destreza.
2 1 al 5 de febrero	<i>Correr</i>	<ul style="list-style-type: none"> Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. Diferentes movimientos con su cuerpo: gateo, salto. Caminar, correr. Organización del grupo y desplazamiento. 			
3 8 al 12 de febrero	<i>Trepar</i>	<ul style="list-style-type: none"> Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. Realización de desplazamientos 			

		<p>por el espacio haciendo pausas por orden de la docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego con balones. <p>Organización del grupo y desplazamiento.</p>			
<p>4 15 al 19 de febrero</p>	<p>Videos de ejercicios en casa</p>				
<p>5 22 al 26 de febrero</p>	<p>Salto con cuerdas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego stop dirigido por la docente. • Realización de desplazamientos por el espacio haciendo pausas por orden de la docente. • Juego con balones. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>6 1 al 5 de marzo</p>	<p>Atrapar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos por parejas atrapando balones. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
7 8 al 12 de marzo	Coordinación	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios lúdicos-coreografías 			
8 15 al 19 de marzo	Competencias con relevos	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
9	Desplazamientos				

<p>22 al 26 de marzo</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			
<p>10 marzo al 2 de abril</p>	<p>Danzar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de movimientos al ritmo de la música y sonidos con el cuerpo • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO